

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

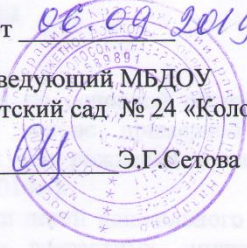
От 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО приказом № 141-о

От 06.09.2019

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Колосок»


Э.Г.Сетова



Учебный план
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «КОЛОСОК»
На 2019 -2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок»
на 2019-2020 учебный год**

Реализация базового учебного плана осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).

Целью данной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими
нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.);
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Колосок» города Назарово Красноярского края.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план ДОУ отражает:

- Состав образовательных областей, видов организованной образовательной деятельности;
- Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по возрастным группам;
- Максимально допустимую нагрузку;
- Направления внеурочной деятельности, дополнительного образования (компонент, формируемый участниками образовательного процесса).

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- От 3 до 4 лет - 2 часа 45 минут;
- От 4 до 5 лет - 3 часа 40 минут;
- От 5 до 6 лет - 5 часов 50 минут;
- От 6 до 7(8) лет - 7 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности воспитанников составляет:

- От 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- От 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида организованной образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, еженедельно проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. 5 занятий в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию*»: рисование - 1 раз в неделю, лепка и аппликация - 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «*Речевому развитию*» - 1 раз в неделю. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность организованной образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию*» проводятся 5 видов занятий: рисование - 1 раз в неделю, лепка и аппликация - 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «*Речевому развитию*» - 1 раз в неделю. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию*» проводятся: рисование - 2 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка и аппликация - 1 раз в две

недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. По «*Речевому развитию*» - 2 раз в неделю. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут.

В подготовительной к школе группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром и ознакомлению с предметным окружением. По «*Художественно-эстетическому развитию*» проводятся 5 видов занятий: рисование - 2 раза в неделю; лепка, аппликация, конструирование (1раз в неделю)- чередуются, и 2 занятия по музыке. По «*Речевому развитию*» - 2 раза в неделю. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения образовательной деятельности 25-30 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

- **Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**
 - организованная образовательная деятельность;
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - совместная (кружковая) деятельность;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.