

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №24 «Колосок» г. Назарово Красноярского
края
за 2017 год
по состоянию на 20 апреля 2018 г.

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 «Колосок» был открыт в 1987 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 «Колосок» г. Назарово Красноярского края.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 24Л01 № 0001743, выданная 1 февраля 2016 года, регистрационный номер 8567-л. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. К.Маркса, д. 22а

Информационный сайт ДОУ: <http://dou-kolosok.ru>

Адрес электронной почты: kolosok-24naz@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок» отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1987 году. Здание находится внутри жилого массива, в центре города, что создает

благоприятные условия для взаимодействия с различными городскими учреждениями. Участок озеленен, оснащен навесами.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом.

Прием детей в группы осуществляется на основании направления управления образованием, заявления родителей и медицинского заключения.

По состоянию на 20.04.2018 г. численность воспитанников составила 149 человек. В дошкольном учреждении функционировало 7 групп, из них: 3 группы раннего возраста (1,5-3 лет); 2 – младшие (с 3-4 лет), 2 – средние (4-5 лет).

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и масштабу.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей и отдельными помещениями для дневного сна;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Все кабинеты оснащены оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом. В учреждении функционировали коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет; Совет образовательной организации. Коллегиальные органы функционировали на основании Положений.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), тематическим планированием, календарным планированием воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня и циклограммами специалистов.

Педагогами ДОУ проводились развивающие занятия с применением современных образовательных технологий: проблемное обучение, ТРИЗ технологии, технология проектирования, социоигровые, коллективно-творческое дело, здоровьесберегающие, игровая и др.

Вывод: основная образовательная программа реализована педагогическим коллективом и усвоена воспитанниками в полном объеме.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). Учитывались индивидуальные потребности детей, осуществлялись основные принципы дошкольного образования, воспитательно-образовательный процесс был направлен на решение задач ФГОС и обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Отражались следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: развивающая предметно-пространственная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми

и системой отношения ребенка к миру, к другим людям и к себе самому. Обеспечивались психолого-педагогические условия.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС. Учреждение сотрудничало со школами №9 и №14 – дети посещали учебные начальные классы, спортивный зал, библиотеку, актовый зал; в течение учебного года активно сотрудничало с музейно-выставочным центром. Наши воспитанники выставляли свои рисунки и поделки к разным конкурсам и выставкам, посещали различные выставки. Воспитатели на базе МВЦ организовывали экскурсии для дошкольников.

С целью совершенствования организации воспитательно-образовательного процесса в течение года проводилась организационно-методическая деятельность. Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы проведены педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, практикумы, мастер-класс; организована работа творческих (рабочих) групп по разным направлениям воспитательно-образовательной работы.

Воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях 2017 учебного года

Ковалева Маша, Гулькова Дарья	Январь 2017	Муниципальный конкурс детского рисунка «По страницам «Красной книги Красноярского края»	Дипломы победителя
Новикова Дарья, Рец Алена, Анитан Артем, Наливайко Таня			Дипломы участника
Группа «Мальвина»	Февраль 2017г.	Городской конкурс «Мы, ребята, brave!»	Грамота за III место
Группа «Ягодка»			Грамота за I место
МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок»	Апрель 2017г.	XXI городской открытый фестиваль – праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок – 2017» за номер	Диплом за участие в гала -концерте

		«Масленица»	
МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок»	Апрель 2017г.	XXI городской открытый фестиваль – праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок – 2017» за номер «Сказание о роще»	Диплом за участие в гала- концерте
Настя Казина, Валина Валя, Маша Ковалева, Янова Вероника	Апрель 2017г.	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой» в рамках подготовки Всероссийской акции «Библиосумерки 2017» в Центральной детской библиотеке	Благодарность за победу
Попова Настя	Апрель 2017г.	Городской конкурс «Чудо- шашки»	Диплом за II место
Попова Саша, Попова Настя, Янова Вероника	Май 2017	Всероссийский дистанционный творческий конкурс « Дети рисуют Победу », посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участие
МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок»	Май 2017	Всероссийская акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»	участие

Вывод: воспитательно-образовательный процесс реализован в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Воспитанники детского сада активные участники конкурсов различного уровня.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

По состоянию на 20.04.2017 г. Всего работников учреждения - 43, педагогических работников - 18 (2 музыкальных руководителя, 1

инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 14 воспитателей), руководителей - 1 (заведующий), обслуживающий персонал – 23.

Качественный состав педагогических работников по образованию: высшее образование – 3 чел., среднее профессиональное педагогическое – 15 чел..

По педагогическому стажу: до 5 лет – 6 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 15 лет – 1 чел., от 15 до 25 – 0 чел., от 25 и более – 9 чел.

По возрасту: до 25 лет – 2 чел., от 26 до 30 лет – 2 чел., от 31 до 35 лет – 1 чел., от 36 до 40 лет – 3 чел., от 41 до 50 лет – 3 чел., от 51 до 60 лет – 8 чел.

По квалификационным категориям: высшая – 3, первая – 6, соответствие занимаемой должности – 1. Имеет награду «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

В 2017 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек: инструктор по физической культуре Щербакова Г.Г.

Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохож. КПК.	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Аксенова О.В.	09.2017	АНО ДПО ОЦ «Развитие»
2	Бакалова С.Л.	05.2017	АНО ДПО ОЦ «Развитие»
3	Быстрова О.Г.	09.2017	КГАОУ ДПО (ПК)С
4	Васьковская М.П.	12.2017	КГАОУ ДПО (ПК)С
5	Медведская Е.В.	11.2017	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
6	Нелюбина Г.Ю.	05.2017	АНО ДПО ОЦ «Развитие»
7	Сидина Н.В.	09.2017	АНО ДПО ОЦ «Развитие»
8	Скрипко И.В.	04.2017	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
9	Сильченко Н.В.	09.2017	АНО ДПО ОЦ «Развитие»
10	Триппель А.Н.	01.2017	КГАОУ ДПО (ПК)С
11	Шайдурова Т.М.	04.2017	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
12	Шейфер О.Г.	05.2017	АНО ДПО ОЦ «Развитие»
13	Шкредова Е.А.	04.2017	КГБПОУ Ачинский педагогический колледж»

Составлен план аттестации и график повышения квалификации на 2018 год.

Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплект, иллюстративный и демонстрационный материал.

В методическом кабинете систематизирована методическая литература по направлениям и областям, составлена картотека материалов из педагогических журналов, формируется электронный каталог методической литературы, имеющейся в учреждении. В методическом кабинете находятся персональный компьютер и ноутбук с доступом к сети Интернет, принтер, сканер, ксерокс, фотоаппарат, которые доступны в пользование всем педагогам. В музыкальном зале имеется персональный компьютер с доступом в Интернет, телевизор, музыкальный центр.

Вывод: Анализ качества кадрового состояния позволяет сделать следующий вывод, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, в штате детского сада имеются инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Однако прослеживается «старение» педагогического коллектива. Анализ аттестации педагогических работников показывает, что план аттестации выполнен на 100%. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 72% педагогов, что говорит о стремлении педагогов соответствовать требованиям стандарта и самосовершенствоваться в профессиональной деятельности. Это хороший показатель для детского сада. В 2018 году необходимо направить на курсы повышения квалификации по ФГОС 1 педагога, что составит 100%.

Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения позволяет сделать следующий вывод, что педагоги имеют возможность выхода в Интернет только в методическом кабинете, поэтому необходимо приобрести ноутбуки в каждую группу, выносные комплекты мультимедийной техники, видеокамеру на детский сад. Так же на группах нужно пополнить оборудование и инвентарь для воспитательно-образовательного процесса.

6. Оценка внутренней системы качества образования.

Весь воспитательно-образовательный процесс контролировался руководителем и старшим воспитателем детского сада. Проводился контроль по организации режима дня, прогулок, безопасности, игровой деятельности и по организации образовательной деятельности. План контроля ежемесячно размещался на информационном поле методического кабинета. Результаты проверок были представлены в сообщениях, картах контроля.

Вывод: Анализ системы контроля качества позволяет констатировать, что выявленные в ходе контроля несоответствия своевременно устранялись, но вместе с тем необходимо совершенствовать систему контроля. Ввести документированную процедуру системы качества. Ввести карты процесса системы качества.

7. Достижения педагогов

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.	Ф.И.О.	Награда
Методическое чтение городского методического объединения по художественно-эстетическому воспитанию детей, опыт работы «Веселые уроки рисования животных»	Шкредова Е.А.	Сертификат участника
Городской конкурс-аукцион «Дорожная елка	Нелюбина Г.Ю., Шейфер О.Г.	Грамоты победителя
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Щербакова Галина Геньевна	Диплом II степени
Муниципальный педагогический университет непрерывного образования, опыт работы по теме «Представление эффективных практик по вопросам проектно-исследовательской деятельности воспитанников в МБДОУ «Детский сад №24 «Колосок»	Финочко С.В.	Сертификат участника
Городской образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее»: Практико-ориентированный мастер-класс для родителей «Воспитание привычки ЗОЖ посредством хатха-йоги»	Щербакова Галина Геньевна	Сертификат участника
Городской образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее»: Практико-ориентированный мастер-класс для родителей «Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста»	Гончарова Татьяна Анатольевна	Сертификат участника
Городской образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее»: Практико-ориентированный мастер-класс для родителей «Воспитание сказкой»	Бачкова Ирина Петровна	Сертификат участника
Городской образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее»: Практико-ориентированный мастер-класс для родителей «Дидактические игры как средство воспитания дошкольников»	Скрипко Ирина Васильевна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени В.С. Выготского	Гончарова Татьяна Анатольевна	Сертификат участника
Публикация в сети Интернет на сайте Библиотеки материалов работников школы ПЕДПОРТАЛ «До свидания детский сад»	Медведская Елена Владимировна	Сертификат № 1370596
Публикация в сети Интернет на сайте Библиотеки материалов работников школы ПЕДПОРТАЛ спортивный праздник «Семейные веселые старты»	Щербакова Галина Геньевна	Сертификат №1370631

Вебинар «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС» Копцева Т.А.	Максименко Н.И., Задорина С.В.	Свидетельство
Вебинар «Особенности организации проектной деятельности дошкольников: художественно- творческий проект «Книга своими руками» Копцева Т.А.	Бачкова Ирина Петровна	Свидетельство
г. Ачинск Фестиваль педагогических идей «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: опыт работы»	Скрипко Ирина Васильевна	Благодарность
Вебинар «Решение образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития»	Максименко Наталья Ивановна	Свидетельство

Вывод: Анализ достижений позволяет констатировать, что педагоги постоянно совершенствуют и представляют свои профессиональные компетенции на различных уровнях: внутреннем, муниципальном, всероссийском и заслуженно удостоиваются сертификатов и дипломов. Таким образом, 2017 год был успешен в профессиональном плане для всего педагогического коллектива. Коллектив реализовал поставленные перед ним задачи и наметил пути дальнейшего развития.

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за три года (по
состоянию на 20.04.2018 г.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Единица измерен ия	на 01.08.20 16	на 01.08.20 17	на 20.04.18
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	141	126	149

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	141	126	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82	68	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59	58	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	141/93%	126/83%	149/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	141/93%	126/83%	149/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек/ %	0	0	0

	пребывания	%			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0	9/6,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/2,84%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	4/2,845 %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	22 дня	13 дней	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4 /22%	4 /22%	3/16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	4 /22%	4 /22%	3/16,6%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	14/78%	14/78%	13/72,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/78%	14/78%	12/66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/72%	11/61%	11/61%
1.8.1	Высшая	человек/ %	3/17%	3/17%	3/17%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/56%	8/44%	8/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/ %	18/100%	18/100%	18/100%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/11%	6/33%	6/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/56%	10/56%	9/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7%	2/11%	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/44%	3/17%	8/44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификацию/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, от общей численности	человек/ %	18/100%	18/100%	18/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/17%	5/28%	5/28%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	18/141	18/126	18/149
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет

5					
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1323/141 8,32 кв.м	1323/126 8,27 кв.м	1323/149 8,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	247/141 1,56кв.м	247/126 1,55кв.м	247/149 1,65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

5					
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1323/141 8,32 кв.м	1323/126 8,27 кв.м	1323/149 8,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	247/141 1,56кв.м	247/126 1,55кв.м	247/149 1,65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

20 апреля 2018 год

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №24 «Колосок»



О.А. Костылева